Metodoteca inec

Acervo de metodologias para transformação social



prosseguir inec

2026

Expediente

CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

Presidente
Zilana Melo Ribeiro

Vice-Presidente
José Jurandir Bastos Mesquita

Conselheiros
Cassia Regina Xavier de Andrade
Francisco de Assis Morais Sobrinho

CONSELHO FISCAL

Conselheiro Presidente
José Ferreira Chagas

Conselheiros
Helano Cavalcanti Camelo
José Zelízio de Alencar Libório
Carlos Alexandre Carvalho dos Santos

DIRETORIA EXECUTIVA

Diretor-Presidente
Stélio Gama Lyra Júnior

Diretora Administrativo-Financeiro
e de Controle
Helda Kelly dos Santos Pereira Lima

Diretora de Desenvolvimento
Humano e Socioambiental
Ana Maria Rego Xavier

ESTA PUBLICAÇÃO FOI DESENVOLVIDA PELA GERÊNCIA SOCIOAMBIENTAL E COMUNICAÇÃO.

EQUIPE SOCIOAMBIENTAL

Amanda do Lago
Bruna Santos
Carla Queiroz
Mônica Calisto
Mônica Ribeiro
Lohan Matos

EQUIPE DE PRODUÇÃO

Direção de Arte, Projeto
Gráfico e Diagramação
Fabrícia Sousa

Conteúdo
Bruna Santos e Dalviane Pires

Fotografias
Acervo Inec



Inec
Av. Ministro José Américo, 326 - 6º andar
CEP: 60824-245 - Cambeba, Fortaleza | CE
Contato: (85) 3209-9200
E-mail: inec@inec.org.br?

www.inec.org.br
@InstitutoNordesteCidadania
@instituto_inec
@inecfeitodegente
@canalinec

PARA REPRODUZIR A METODOLOGIA ENTRE EM CONTATO COM O INEC.

Sumário

Saberes compartilhados

1. Protagonistas do aprendizado

2. Fundamentos metodológicos

3. Papel do protagonismo juvenil

4. Educação transformadora

5. Do fluxo

6. Novas formas de perceber





Saberes compartilhados

Transformar realidades exige mais do que boas intenções. Exige escuta, planejamento, participação social e metodologias capazes de traduzir propósitos em ações concretas. Ao longo de sua trajetória, o **Inec** vem construindo e aperfeiçoando estratégias de atuação que fortalecem pessoas, organizações e comunidades.

A **Metodoteca Inec** nasce com o objetivo de reunir, preservar e compartilhar esse patrimônio de conhecimentos. Mais do que um acervo de experiências, esta coletânea constitui um registro vivo das metodologias que orientam projetos e iniciativas desenvolvidos pela instituição.

Cada metodologia apresentada reflete a experiência construída em campo, o diálogo com diferentes públicos e territórios e o compromisso permanente com a inovação social. São caminhos testados, aperfeiçoados e validados por meio da prática, capazes de inspirar novas ações e fortalecer iniciativas voltadas à transformação social.

Ao disponibilizar este conteúdo, o Inec reafirma sua crença no conhecimento como instrumento de mobilização, desenvolvimento e cidadania. Que esta coletânea seja uma fonte de inspiração para todos aqueles que acreditam no poder da ação coletiva para construir uma sociedade mais justa e participativa.

Bem-vindos à **Metodoteca Inec: um acervo de metodologias para transformação social.** Neste volume, apresentamos o **projeto Prosseguir.**

Protagonistas do aprendizado

O **projeto Prosseguir** é uma metodologia de desenvolvimento integral voltada para adolescentes e jovens, que articula educação, projeto de vida, protagonismo juvenil e preparação para oportunidades acadêmicas, profissionais e sociais.

Inspirado nos princípios da educação dialógica e participativa, o projeto compreende que os jovens são mais que beneficiários das ações, mas protagonistas do próprio processo de aprendizagem e transformação social.

Esta metodologia busca fortalecer competências cognitivas, socioemocionais, cidadãs e produtivas, contribuindo para que cada participante reconheça suas potencialidades, construa objetivos de vida e desenvolva capacidades para alcançá-los.



Princípios metodológicos

A metodologia do Prosseguir está fundamentada nos seguintes princípios:

Educação dialógica:
o conhecimento é construído coletivamente por meio do diálogo, da escuta e da valorização das experiências dos participantes.

Protagonismo juvenil:
os jovens são incentivados a participar ativamente das decisões, atividades e processos de transformação em seus territórios.

Aprendizagem significativa:
os conteúdos e experiências dialogam com a realidade dos participantes, conectando teoria e prática.

Participação comunitária:
as ações estimulam o fortalecimento dos vínculos com família, comunidade, instituições e redes de apoio.

Da estrutura

O Prosseguir está organizado em cinco eixos integrados:

EIXO 1

Diagnóstico e mobilização

Busca compreender o perfil, interesses, necessidades e potencialidades dos jovens participantes.

Estratégias

- Mapeamento do território e do público-alvo.
- Encontros de acolhimento.
- Aplicação de instrumentos diagnósticos.
- Identificação de expectativas e sonhos dos jovens.
- Construção coletiva dos objetivos da turma.
- Professores selecionados no próprio território.

Resultados esperados

- Conhecimento da realidade dos participantes.
- Formação de vínculos.
- Planejamento de ações adequadas ao contexto local.



Em alta!

Os jovens participantes do projeto têm, além de aulas presenciais, acesso a uma plataforma digital de ensino que podem acessar a qualquer momento

Formação acadêmica e desenvolvimento de competências

Busca fortalecer processos de aprendizagem, autonomia intelectual e hábitos de estudo.

EIXO 2

Estratégias

- Aulas temáticas.
- Oficinas de metodologia de estudos.
- Atividades de reforço e aprofundamento.
- Monitoria entre pares.
- Utilização de recursos digitais e acervos pedagógicos de plataformas de educação reconhecidas nacionalmente.
- Simulados e avaliações diagnósticas periódicas.

Resultados esperados

- Melhoria do desempenho acadêmico.
- Ampliação da autonomia nos estudos.
- Desenvolvimento do pensamento crítico e reflexivo.





Projeto de vida e desenvolvimento humano

Tem como foco o autoconhecimento e a construção de perspectivas de futuro.

Dimensões trabalhadas

Física
Cuidado consigo, saúde e qualidade de vida.

Emocional e espiritual
Autoconhecimento, autoestima, valores e propósito.

Cultural
Identidade, pertencimento e valorização da diversidade cultural dos territórios.

Familiar
Fortalecimento dos vínculos e da convivência familiar.

Ambiental
Responsabilidade socioambiental e sustentabilidade.

Econômica
Educação financeira, trabalho e planejamento de carreira.

Estratégias

- Oficinas temáticas.
- Rodas de conversa.
- Dinâmicas reflexivas.
- Exercícios de autoconhecimento.
- Construção e atualização do projeto de vida.

EIXO 3

Resultados esperados

- Ampliação do repertório de oportunidades.
- Maior conhecimento sobre trajetórias acadêmicas e profissionais.
- Fortalecimento das aspirações pessoais.

Protagonismo social e intervenção comunitária

Constitui o elemento central da metodologia, transformando os participantes em agentes ativos de mudança.



Identificação de demandas
Os jovens analisam desafios ou oportunidades presentes em sua comunidade.

Planejamento
Elaboração coletiva de propostas de intervenção social.

Execução
Realização das ações planejadas.

Mobilização
Articulação de parceiros, recursos e participantes.

Reflexão e socialização
Avaliação dos resultados e compartilhamento dos aprendizados.

EIXO 5

Exemplos de ações:

- Campanhas educativas.
- Oficinas comunitárias.
- Atividades culturais.
- Ações ambientais.
- Projetos solidários.
- Mobilizações cidadãs.

Resultados esperados

- Desenvolvimento da liderança.
- Exercício da cidadania.
- Fortalecimento do senso de pertencimento.
- Impacto positivo na comunidade.

EIXO 4

Ampliação de horizontes e vivências práticas

Visa aproximar os participantes de novas possibilidades de formação, trabalho e participação social.

Estratégias

- Visitas técnicas.
- Participação em feiras de profissões.
- Intercâmbios de experiências.
- Aulas de campo.
- Contato com profissionais e instituições de referência.
- Atividades práticas relacionadas ao contexto local.

Resultados esperados

- Ampliação do repertório de oportunidades.
- Maior conhecimento sobre trajetórias acadêmicas e profissionais.
- Fortalecimento das aspirações pessoais.





4 Papel do protagonismo juvenil

A atividade inicia com uma ação de acolhimento e contextualização dos participantes.

O protagonismo juvenil é o eixo transversal de toda a metodologia do Prosseguir.

Mais do que participar das atividades, os jovens são convidados a:

- Opinar sobre as ações do projeto.
- Construir soluções coletivas.
- Assumir responsabilidades.
- Liderar iniciativas.
- Mobilizar outras pessoas.
- Tornar-se multiplicadores de conhecimento.

Quando os jovens reconhecem sua capacidade de agir sobre a própria realidade, desenvolvem autonomia, senso crítico, responsabilidade social e confiança em suas potencialidades. O impacto ultrapassa o indivíduo e alcança famílias, escolas, instituições e comunidades.





Monitoramento e avaliação

A avaliação do Prosseguir ocorre de forma contínua, participativa e formativa.

Instrumentos

- Diagnóstico inicial.
- Autoavaliações.
- Registros de participação.
- Avaliações de aprendizagem.
- Relatos de experiência.
- Portfólio de atividades.
- Indicadores de desenvolvimento pessoal e social.

Aspectos observados

- Evolução acadêmica.
- Participação e engajamento.
- Desenvolvimento socioemocional.
- Construção do projeto de vida.
- Exercício do protagonismo.
- Impacto comunitário.

Impactos esperados

A metodologia do Prosseguir contribui para:

- Ampliação das perspectivas de futuro dos jovens.
- Fortalecimento da permanência em processos educativos.
- Desenvolvimento de competências para a vida e para o trabalho.
- Construção de projetos de vida mais consistentes.
- Fortalecimento da autoestima e da autonomia.
- Maior participação cidadã.
- Formação de lideranças juvenis.
- Geração de impactos positivos em comunidades e territórios.

Educação transformadora

O Projeto Prosseguir configura-se como uma metodologia de educação transformadora, que reconhece os jovens como sujeitos de direitos, de potencialidades e de mudança social, promovendo oportunidades para que construam trajetórias mais conscientes, autônomas e protagonistas.

Para um projeto como o Prosseguir, o impacto social não deve ser medido apenas pelo número de jovens atendidos ou aprovados em processos seletivos. Como a proposta trabalha desenvolvimento integral e protagonismo juvenil, é importante avaliar mudanças na trajetória, nas competências e na participação social dos jovens ao longo do tempo.





Acervo Metodoteca

Conheça as metodologias dos projetos socioambientais do Inec e inspire-se com iniciativas que transformam realidades por meio da educação, da sustentabilidade e da inclusão social.

Explore os conteúdos de:

- Espaço de Leitura
- Ecoinec
- Labinec
- Prosseguir
- Caminhos das Águas

Acesse o *www.inec.org.br* e descubra como essas metodologias geram impacto positivo nos territórios.



CLIQUE AQUI

E apoie os projetos sociais do Inec.

inec

inec.org.br
instituto_inec
InstitutoNordesteCidadania
inecfeitodegente