Metodoteca inec

Acervo de metodologias para transformação social



Projeto caminhos das águas 2026



Expediente

CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

Presidente
Zilana Melo Ribeiro

Vice-Presidente
José Jurandir Bastos Mesquita

Conselheiros
Cassia Regina Xavier de Andrade
Francisco de Assis Morais Sobrinho

CONSELHO FISCAL

Conselheiro Presidente
José Ferreira Chagas

Conselheiros
Helano Cavalcanti Camelo
José Zelízio de Alencar Libório
Carlos Alexandre Carvalho dos Santos

DIRETORIA EXECUTIVA

Diretor-Presidente
Stélio Gama Lyra Júnior

Diretora Administrativo-Financeiro
e de Controle
Helda Kelly dos Santos Pereira Lima

Diretora de Desenvolvimento
Humano e Socioambiental
Ana Maria Rego Xavier

ESTA PUBLICAÇÃO FOI DESENVOLVIDA PELA GERÊNCIA SOCIOAMBIENTAL E COMUNICAÇÃO.

EQUIPE SOCIOAMBIENTAL

Amanda do Lago
Bruna Santos
Carla Queiroz
Mônica Calisto
Mônica Ribeiro
Lohan Matos

EQUIPE DE PRODUÇÃO

Direção de Arte, Projeto
Gráfico e Diagramação
Fabrícia Sousa

Conteúdo
Kátia Karan e Dalviane Pires

Fotografias
Acervo Inec

Inec
Av. Ministro José Américo, 326 - 6º andar
CEP: 60824-245 - Cambeba, Fortaleza | CE
Contato: (85) 3209-9200
E-mail: inec@inec.org.br

www.inec.org.br
@InstitutoNordesteCidadania
@instituto_inec
@inecfeitodegente
@canalinec

PARA REPRODUZIR A METODOLOGIA ENTRE EM CONTATO COM O INEC.

Sumário

Saberes compartilhados

1. Propósito lúdico-educativo

2. Princípios metodológicos

3. Da estrutura

4. Etapas de aplicação

5. Do fluxo

6. Novas formas de perceber



Saberes compartilhados

Transformar realidades exige mais do que boas intenções. Exige escuta, planejamento, participação social e metodologias capazes de traduzir propósitos em ações concretas. Ao longo de sua trajetória, o **Inec** vem construindo e aperfeiçoando estratégias de atuação que fortalecem pessoas, organizações e comunidades.

A **Metodoteca Inec** nasce com o objetivo de reunir, preservar e compartilhar esse patrimônio de conhecimentos. Mais do que um acervo de experiências, esta coletânea constitui um registro vivo das metodologias que orientam projetos e iniciativas desenvolvidos pela instituição.

Cada metodologia apresentada reflete a experiência construída em campo, o diálogo com diferentes públicos e territórios e o compromisso permanente com a inovação social. São caminhos testados, aperfeiçoados e validados por meio da prática, capazes de inspirar novas ações e fortalecer iniciativas voltadas à transformação social.

Ao disponibilizar este conteúdo, o Inec reafirma sua crença no conhecimento como instrumento de mobilização, desenvolvimento e cidadania. Que esta coletânea seja uma fonte de inspiração para todos aqueles que acreditam no poder da ação coletiva para construir uma sociedade mais justae participativa.

Bem-vindos à **Metodoteca Inec: um acervo de metodologias para transformação social.** Neste volume, apresentamos o **projeto Caminhos das Águas.**

Propósito lúdico-educativo

O projeto **Caminhos das Águas,** desenvolvido pelo Inec em parceria com a **Water.org**, tem como objetivo promover a educação socioambiental de crianças e adolescentes por meio de experiências lúdicas e participativas que estimulem a reflexão sobre:

- Uso consciente da água
- Saneamento básico
- Preservação dos recursos hídricos
- Responsabilidade individual e coletiva
- Cidadania ambiental

Esta metodologia foi concebida para ser aplicada em diferentes territórios e contextos educacionais, respeitando as características sociais, culturais e ambientais de cada localidade.

O projeto combina atividades com estudantes, formação de educadores e disponibilização de materiais pedagógicos que favorecem a continuidade das ações nas escolas e comunidades.

Público-alvo

Crianças e adolescentes de 6 a 14 anos.

Estudantes de escolas públicas Ensino Fundamental I e Ensino Fundamental I.

Moradores da zona rural.

Princípios metodológicos

O Caminhos das Águas busca transformar conhecimento em comportamento, fortalecendo a relação entre escola, comunidade e meio ambiente.

Participação ativa:
os estudantes aprendem por meio da interação, do diálogo e da construção coletiva de respostas.

Aprendizagem lúdica:
o jogo é utilizado como ferramenta educacional para despertar interesse e facilitar a compreensão dos temas.

Contextualização territorial:
as discussões devem dialogar com a realidade hídrica e socioambiental do território onde o projeto acontece.

Multiplicação do conhecimento:
o aprendizado deve ultrapassar o espaço escolar e chegar às famílias e comunidades.

Continuidade educativa:
a experiência presencial deve ser complementada por materiais e práticas que permitam o aprofundamento do tema ao longo do tempo.

Da estrutura

A metodologia do Caminhos das Águas está organizada em quatro eixos complementares.

EIXO 1

Mobilização territorial

A implementação da metodologia do Caminhos das Águas acontece em articulação com instituições educacionais, podendo ser estendida a organizações locais e demais atores do território.

Esse processo busca:

- Fortalecer parcerias locais.
- Ampliar a participação comunitária.
- Aproximar escola e território.
- Estimular redes de colaboração em torno da temática ambiental.

Mais impacto

A mobilização territorial contribui para ampliar o impacto e a sustentabilidade das ações.

EIXO 2

Formação de educadores e facilitadores

A metodologia do Caminhos das Águas prevê a preparação prévia dos responsáveis pela condução das atividades, selecionados no próprio território.

Essa formação aborda: objetivos do projeto, fundamentos da educação ambiental, uso dos materiais pedagógicos, condução das atividades participativas, mediação de debates e reflexões e estratégias de continuidade das ações.

Multiplica!

Os educadores e facilitadores tornam-se multiplicadores da metodologia em seus territórios.

EIXO 3

Formação de estudantes

As atividades são desenvolvidas com crianças e adolescentes por meio de experiências educativas que utilizam o jogo gigante de trilha como estratégia central de aprendizagem.



Durante a dinâmica, os participantes são organizados em equipes e convidados a percorrer um um tabuleiro composto por perguntas, desafios e situações relacionadas ao uso consciente da água, saneamento básico, preservação ambiental, convivência sustentável com o território, responsabilidade individual e coletiva.

É mais legal!

Mais importante que avançar na trilha é a participação, o diálogo e a reflexão gerados ao longo do processo.

EIXO 4

Recursos pedagógicos

A metodologia é apoiada por materiais educativos que contribuem para ampliar e aprofundar as discussões desenvolvidas durante as atividades.



Os recursos:

- Jogo gigante de trilha.
- Cartas de perguntas e reflexões.
- Material de orientação para educadores.
- Revistinha educativa para estudantes.
- Materiais de apoio para atividades complementares.

E continua...

Os recursos permanecem disponíveis na escola para utilização posterior, fortalecendo a continuidade do processo educativo.



Etapas de aplicação

Sensibilização

A atividade inicia com uma ação de acolhimento e contextualização dos participantes.

Podem ser utilizados:

- Vídeos
- Músicas
- Brincadeiras
- Narrativas
- Expressões artísticas

O objetivo é despertar o interesse e aproximar os participantes dos temas que serão trabalhados.

Vivência educativa

Os participantes interagem com o jogo e realizam desafios relacionados às questões ambientais e hídricas, de acordo com as diferentes realidades dos territórios aplicados. A dinâmica deve acontecer em espaço aberto.

Durante a atividade, o facilitador estimula:

- O diálogo
- A troca de experiências
- O trabalho em equipe
- A construção coletiva de respostas

Reflexão coletiva

Ao final da atividade, é realizada uma conversa orientada para consolidar os aprendizados.

Os participantes são convidados a refletir sobre:

- O que aprenderam.
- Quais desafios existem em seu território.
- Como podem contribuir para a preservação dos recursos naturais.
- Que atitudes podem adotar em seu cotidiano.



Multiplicação das ações

Os conhecimentos construídos são incentivados a ultrapassar os limites da atividade.

Após a realização das dinâmicas, as escolas podem desenvolver:

- Projetos temáticos
- Campanhas educativas
- Atividades interdisciplinares
- Feiras e mostras pedagógicas
- Ações de mobilização comunitária

Do fluxo


Mobilização Territorial
Formação de Facilitadores
Sensibilização
Disponibilização de Materiais
Vivência Educativa
Reflexão Coletiva
Multiplicação das Ações
Continuidade Formativa

Resultados esperados

A metodologia do Caminhos das Águas busca:

- Contribuir para ampliar conhecimentos sobre água, saneamento e meio ambiente.
- Fortalecer atitudes responsáveis em relação aos recursos naturais.
- Estimular o protagonismo estudantil.
- Promover o trabalho colaborativo.
- Aproximar escola, comunidade e território.
- Incentivar a continuidade das práticas de educação ambiental.

Ponto alto

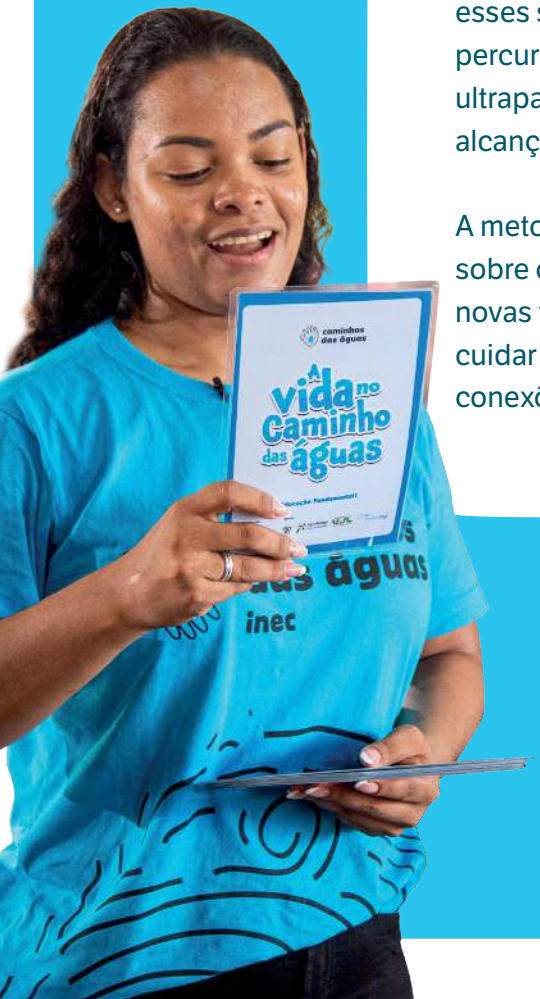
Com linguagem dos quadrinhos, a revistinha A Vida no Caminho das Águas foi desenvolvida especialmente para o projeto.



Novas formas de perceber

Cada território possui sua própria relação com a água, suas histórias, desafios e aprendizagens. O Caminhos das Águas propõe o encontro entre esses saberes e a educação, criando percursos de aprendizagem que ultrapassam o espaço escolar e alcançam a comunidade.

A metodologia amplia o conhecimento sobre o valor da água, pois inspira novas formas de perceber, valorizar e cuidar da vida em todas as suas conexões.



Acervo Metodoteca

Conheça as metodologias dos projetos socioambientais do Inec e inspire-se com iniciativas que transformam realidades por meio da educação, da sustentabilidade e da inclusão social.

Explore os conteúdos de:

- Espaço de Leitura
- Ecoinec
- Labinec
- Prosseguir
- Caminhos das Águas

Acesse o *www.inec.org.br* e descubra como essas metodologias geram impacto positivo nos territórios.


CLIQUE AQUI
E apoie os projetos sociais do Inec.
A vida no Caminho das águas
inec
inec
inec.org.br
instituto_inec
InstitutoNordesteCidadania
inecfeitodegente
Caminho das águas