



# Projetos e ações 2009







Instituto Nordeste Cidadania

## Parceiros Solidários do INEC

**Banco do  
Nordeste**



**sodexo**





# Sumário

<b>Projetos e Programas</b> .....	<b>9</b>
Espaço Sociocultural e de negócios .....	11
Programa de Desenvolvimento e Integração Comunitária: Sussuí .....	15
Arte-Identidade .....	23
Espaços de Leitura .....	31
Campanha Natal sem Fome dos Sonhos .....	35
Projeto Prosseguir .....	43
Aprender a Empreender .....	49
Crediamigo .....	53
Agroamigo .....	55
<b>Realizações</b> .....	<b>57</b>
INEC entre as 150 melhores empresas .....	59
I Encontro Nordestino .....	61
Formação em Educação Biocêntrica .....	63











Instituto Nordeste Cidadania

# Projetos e Programas

# 2009



**Banco do  
Nordeste**

**Quem quer  
crescer deve  
lembrar  
de um nome  
Crediamigo**

- Crédito pessoal e Real
- Melhorar Pratic
- Investimentos
- Administração Pessoal

Cliente Consulta | Ouvidoria  
Ligue Grátis 0800 728 30 30  
[www.bnb.gov.br/crediamigo](http://www.bnb.gov.br/crediamigo)



# Espaço Socio-cultural e de Negócios

O Espaço Sociocultural e de Negócios , é uma ação coordenada pelo INEC e Banco do Nordeste, conta com parceiros locais em cada município. Esta iniciativa inovadora propõe uma forma integrada de trabalhar e fazer desenvolvimento.

O Espaço Sociocultural e de Negócios prevê a realização de atividades sociais, culturais e de negócios. Essas atividades deverão fundamentar um trabalho socio-educativo, de maneira a possibilitar aos participantes alternativas de inclusão social e de formação humana e cidadã, utilizando o Espaço como meio de realização desse processo de ensino-aprendizagem.

Cloves Polte, Conselheiro do INEC



## Atividades Sociais

**Projeto Leitura e Cidadania:** Consiste na criação de Espaços de Leitura que contribua para melhoria do nível educacional das comunidades, formação do hábito de leitura, valorização da cultura local e ações de organização social.

**Projeto de Inclusão Digital:** Proporciona o contato e a capacitação para acesso ao computador e à Internet.

**Projeto Arte-identidade:** Tem como objetivo desenvolver a identidade pessoal e local, por meio da arte, construindo ambientes de aprendizagem ou gerando objetos que reforçam a cultura local e viabilizam renda para os grupos.

## Atividades Educacionais

**Projeto Prosseguir:** contribuir para o ingresso dos participantes no Ensino Superior e/ou no mercado de trabalho, por meio de um processo de ensino-aprendizagem baseado numa nova relação entre participantes, educação e comunidade, voltada para a participação e o despertar do senso crítico e de uma visão de mundo mais ampla.

**Aprender a Empreender:** capacitação em empreendedorismo e gestão financeira de negócios para clientes do Programa Crediamigo.

**Vivências Profissionalizantes:** cursos que variam de acordo com a demanda local, tais como apicultura, corte e costura, bordado, pintura.



## Atividades Culturais

Arte Retirante: Realização de eventos culturais diversos que visem incentivar a formação artística e fortalecimento da cultura nordestina.

Artes Visuais: exposições, com expressões culturais nordestinas.

Ato Compacto/Criança e Arte: Espetáculos de teatro, dança, circo, destinados ao público infanto-juvenil e adulto.

Cultura Musical: Espetáculos ao vivo em diversos gêneros musicais.

Imagem em movimento: Mostra de filmes nacionais e estrangeiros.

## Atividades de Negócio

Programas de Microcrédito Produtivo Orientado: Crediamigo e Agroamigo

Programa Micro e Pequenas Empresas: prestação de informações e serviços, além de suporte aos clientes (gerenciamento, cadastro de clientes, visitas de acompanhamento e administração do crédito).

Para implantação desse projeto, foi utilizada uma metodologia baseada na Educação Bio-cêntrica, que tem como premissa a participação solidária da comunidade nas Atividades Sociais, nas Atividades Educacionais e nas Atividades Culturais. Com desenvolvimento das atividades, objetiva-se sensibilizar a população e desenvolver um sentimento de pertencimento do espaço para que parceiros e comunidade trabalhem juntos. É uma ação integradora que busca envolver as pessoas numa nova postura frente ao processo de desenvolvimento comunitário. (Cássia Regina - Diretora Socioambiental do INEC)

Para o presidente do BNB, Roberto Smith, a nova unidade contribuirá com a missão do Banco de catalisar o desenvolvimento sustentável do Nordeste. “ A intenção é não apenas ampliar a oferta de produtos e serviços bancários em localidades que não contam com agências do BNB, mas contribuir significativamente com a redução dos índices de exclusão cultural da região”.

# Comunitário SUS/SU



# Programa de Desenvolvimento e Integração Comunitária: Sussuí

O Programa de Desenvolvimento e Integração Comunitária de Sussuí tem sido uma forma de buscar a integração participativa da comunidade em seu processo, Mobilizando-a na medida que transforma os sonhos e as necessidades apontadas em realidade, Considerando as especificidades e potencialidades locais e o convívio sustentável com o meio ambiente.

Integrar educação, cultura e geração de renda e envolver os moradores numa “conspiração” em favor da vida, por meio da Educação Biocêntrica, que visa o fortalecimento da identidade pessoal e coletiva, é um dos objetivos desse projeto.

As técnicas permaculturais possibilitam que a comunidade se desenvolva com os recursos existentes na região, atentos ao ciclo de reaproveitamento e reuso. Visa melhorar a qualidade de vida das famílias da comunidade de Sussuí.



*“Quando o povo do INEC não vem, a gente fica sentindo muita falta.”*

D. Fátima, moradora de Sussuí.

*“Antes aqui em Sussuí não tinha sorriso, agora tem.”*

Cidia, moradora de Sussuí.

*“Minha mãe agora deixa eu vir brincar as tardes na escola. Antes ela não deixava porque não tinha nada para fazer.”*

Dayanne, criança moradora de Sussuí.

*“Nós aqui vivíamos dentro de casa, agora a gente tem para onde ir.”*

Lucilene, moradora de Sussuí

*“Pode me chamar para fazer qualquer coisa, eu quero é fazer parte da mudança do meu lugar.”*

Maninho, morador de Sussuí

*“Quando eu crescer vou ser igual ao presidente Lula, vou ser o presidente de Sussuí.”*

Davi, 8 anos, morador de Sussuí.

# Ações Desenvolvidas

## Janeiro / 2009

Arte-Identidade: Construção de móveis e adornos com garrafas plásticas;

Vivência pedagógica de capacitação em Permacultura;

Doação de livros para implantação de Espaço de Leitura;

Doação de três computadores para Inclusão Digital;

Perfuração do primeiro poço;

Restauração de duas casas:

- Reboco, pintura e decoração da casa, restauração de móveis;
- Quintal permacultural (espiral de ervas, banheiro seco, círculo de bananeiras, jardim).

## Fevereiro / 2009

Início da construção de cisterna para a escola

Construção da varanda do Centro Educacional e Comunitário de Sussuí;

Arte-Identidade: Construção de móveis e adornos com garrafas plásticas;

Reunião sobre Associação Comunitária;

Plantio de mudas nativas;

Restauração de duas casas.





## Março / 2009

Acompanhamento das casas restauradas;

Capacitação prática em Permacultura – vivência por meio das casas restauradas;

Acompanhamento das mudas plantadas;

Rodas de conversa a respeito da importância da Associação Comunitária.

## Abril / 2009

Acompanhamento das casas anteriormente restauradas;

Plantação de mudas;

Vivência pedagógica de Contação de Histórias;

Vivência pedagógica sobre nutrição;

Apresentação do Vídeo Sussuí para a comunidade;

Restauração de uma casa.

## Mai / 2009

Arte-Identidade: Criando Ambientes de Aprendizagem - restauração, instrumentais pedagógicos, projeto paisagístico, pintura do Centro Educacional e Comunitário de Sussuí;

Vivências pedagógicas com as crianças: adoção das árvores, contação de histórias, teatro);

Planejamento e construção de visão de futuro para Sussuí;

Conclusão cisterna da escola;

Construção do depósito.



## Junho / 2009

Construção de Banheiro Seco;  
Capacitação sobre construção e utilização de banheiros secos;  
Restauração uma casa.

## Julho / 2009

Levantamento Histórico de Sussuí;  
Vivências Pedagógicas Brincando e Cuidando de Sussuí:

- Cuidando do Quintal Produtivo;
- Hábitos e Higiene Corporal;
- Oficina com adobe;
- Teatro;
- Alimentação Natural: Receitas Alternativas.

Organização e pintura da Casinha de Boneca e do Depósito;  
Restauração de uma casa.

## Agosto / 2009

Implantação do Espaço de Leitura;  
Instalação elétrica e doação de dez computadores para Inclusão Digital;  
Restauração de uma casa.



## Setembro / 2009

Reunião com o NIC sobre o curso de agroecologia  
Mapeamento e definição da distribuição e quantidade de cisternas  
Vivência pedagógica sobre construção e manutenção de Galinheiro;  
Reunião com a UFC-Quixadá acerca do Curso de Informática;  
Visita da OBAS para a construção de cisternas;  
Início das oficinas de Teorização sobre o Programa de Desenvolvimento e Integração Comunitária;  
Reunião com a Petrobrás.

## Outubro / 2009

Reunião com a Petrobrás;  
Leitura da realidade para desenvolvimento de Projeto Urbanística da comunidade;  
Preparação de Projeto Urbanístico;  
Acompanhamento das oito casas já restauradas;  
Restauração de cinco casas;  
Vivência pedagógica de restauração de móveis;  
Início do Curso de agroecologia;  
Perfuração do segundo poço;  
Banheiros seco.



## Novembro / 2009

Reunião com o Secretário de Desenvolvimento Agrário

Perfuração do terceiro poço;

Finalização do Estatuto da Associação de Produtores Rurais de Sussuí;

Apresentação do Vídeo de Sussuí ao Presidente do BNB e aos Diretores

Início do Curso de Patchwork.

Módulo II do Curso de Agroecologia

## Dezembro / 2009

Constituição da Associação de Produtores Rurais de Sussuí;

Instalação Hidráulica do poço e do Centro Educacional e Comunitário de Sussuí;

Roda de Conversa de avaliação das ações desenvolvidas em 2009.

Roda de Conversa com a comunidade sobre as ações a serem realizadas em 2010;

Visita para análise de instalação de Internet;

Reapresentação do Vídeo de Sussuí;

Realização de celebração de Natal.



## Parceiros do Programa

O **Banco do Nordeste do Brasil - BNB** contribui viabilizando transporte de material e equipamentos, bem como deslocamento das equipes de trabalho e doando equipamentos em desuso para estruturação dos Espaços de Leitura, Sala de Inclusão Digital e restauração das casas. A continuidade da parceria: foi formalizada por meio de Convênio com o ETENE (Escritório Técnico de Estudos Econômicos do Nordeste).

A **Associação dos Funcionários do Banco de Nordeste do Brasil (AFB-NB)** contribui doando recursos financeiros para a compra de material de trabalho.

A **Sodexo** contribuiu doando recursos financeiros para a construção da escola comunitária e perfuração do poço profundo e mudas para projeto paisagístico e arborização da comunidade.

A **Universidade Federal do Ceará - UFC de Quixadá** contribui com a coordenação e execução do Projeto de Inclusão Digital.

A **Universidade Estadual do Ceará**, por meio do Núcleo de Estudos e Práticas Permaculturais do Semi-Árido (NEPPSA), desenvolve e realiza atividades permaculturais. A parceria continua firmada por meio de Convênio entre INEC e UECE.

A **Prefeitura de Quixadá** atua na manutenção da escola comunitária, custeando as despesas com energia elétrica e de educadores (Educação Infantil e Educação de Jovens e Adultos). Custeou também a mudança de energia monofásica para trifásica, para uso do poço profundo, e se responsabilizará com as despesas da energia elétrica. Contribuiu para a construção da escola comunitária, cedendo mestre de obras de seu quadro funcional e elaborando projeto arquitetônico. A parceria está garantida visto que a comunidade faz parte da área de atuação da Prefeitura, por questão de direito.

O **Instituto Antônio Conselheiro**, por meio do Programa 1 Milhão de Cisternas, é responsável pela construção de cisternas comunitárias, ampliando o acesso diário a água potável. A parceria irá contribuir para o cumprimento de metas estaduais e federais na construção desses equipamentos.

A parceria com o **Núcleo de Integração Comunitária - NIC** se constitui na facilitação de uma capacitação em Agroecologia, preparando a comunidade para a preparação e manutenção de quintais produtivos. A parceria está garantida, uma vez que a capacitação se iniciou recentemente, ainda havendo vários módulos para serem ministrados.

A **Camed** desenvolve ações em saúde preventiva (atenção primária) e nutrição, oferta serviços eletivos (ginecologia, pediatria, odontologia, etc).



# Projeto Arte-Identidade

No Projeto Arte-Identidade, iniciado em julho de 2008, são ministrados cursos de arte e artesanato que tem como objetivo estimular potenciais criativos, a qualidade artística a expressão pessoal, expressar e preservar a identidade cultural local. Ao diversificar os produtos artesanais há o fortalecimento do desenvolvimento sustentável dos grupos, dos indivíduos, da arte e do artesanato da região.

Nas comunidades assistidas pelo INEC são realizadas vivências com arte para restaurar e refazer espaços como escolas, casas, creches e espaços de leitura fortalecendo a identidade individual, social, cultural e a auto-estima das pessoas.



## Três vertentes do Projeto Arte-Identidade

### Gerando Renda com Cidadania

Consiste no assessoramento técnico aos artesãos das comunidades assistidas pelo INEC, na perspectiva de fornecer ferramentas e conhecimentos para aprimorar a produção e a comercialização de seus produtos.

### Criando Ambientes de Aprendizagem

Proporcionar a multiplicadores das comunidades assistidas pelo INEC, a expressão criativa da Identidade, por meio de experimentações em arte, contribuindo para o desenvolvimento pessoal e coletivo, tendo como fundamento a própria cultura local de cada comunidade

### Liderança com Criatividade

Objetivando trabalhar a integração grupal, o processo de liderança por meio da solidariedade, da inteligência afetiva e da criatividade, tendo a Educação Biocêntrica como linha pedagógica, buscando inspirar os aspectos positivos e relacionamento saudável da equipe de trabalho com vivências de produção artística.





## Cursos e Ações Realizados

### Curso - Desafiando o Lixo

Duração - 04 meses, as terças e quintas feiras

Local - SEDE INEC

Facilitador – Ray Ferreira

Comunidades atendidas - Itapiuna, Riacho Doce, Maracanaú, Caucaia, Pacatuba

Data – A PARTIR 01 setembro 2009

### Curso – Topiaria e latonagem

Local – CENTRO DE APOIO À CRIANÇA

Facilitador – Ray Ferreira

COMUNIDADE ATENDIDA: Itapiúna

Data - 19 Setembro 2009

### Curso – Escultura em madeira

Local - Pedro II

Facilitador – Mestre Araújo

Data- 28 e 29 julho 2009

### Curso – Pintura acrílica em tela

Local - Pedro II

Facilitador – João Batista

Data - 19 e 20 Setembro 2009

### Curso – Construção de Brinquedos

Local – Sede INEC

Facilitador – Célio

Data - 29 e 30 setembro 2009

### Curso – Restauração, Limpeza e Pintura de Cadeira de Rodas

Local - Sede INEC

Facilitador – Ernesto

Data – 2 e 3 outubro 2009

### Curso – Bordado a mão e Patchwork

Local - SEDE INEC

Facilitador – Selma Inez

Data - 7,8 e 9 outubro 2009

### Curso – Corte e Costura em Banner

Local - SEDE INEC

Facilitador – Mary Campos

Data - 20 e 21 de novembro 2009

### Curso – Restauração e Construção de Brinquedos com Arte e Criatividade

Local - SEDE INEC

Facilitador – Célio Freire

Data - 29 e 30 de dezembro 2009

### Ação – Restauração de móveis, pintura e decoração de ambientes

Local – cidade PEDRO II – Piauí

Instrumento – realizado em mutirões com a comunidade, voluntários, funcionários da área de marketing do BNB e da área social do INEC.

Data – 20 a 22 MAIO 2009 \ 06 a 14 JUNHO 2009 \

### Ação - Restauração de móveis, pintura e decoração de ambientes

Local - Sede INEC

Instrumento – realizado em mutirão com funcionários do INEC.

Data – 17 a 23 de junho 2009

### Ação - Restauração do Espaço de Leitura: móveis, pintura e decoração de ambientes

Local – Sitio Escalada Maranguape \ Sr Luis Cunha

Instrumento – realizado em mutirão com a comunidade e funcionários do INEC.

Data – 11 maio 2009

### Ação - Restauração do Espaço de Leitura: móveis, pintura e decoração de ambientes

Local – Palhano \ Dona Zilma

Instrumento – realizado em mutirão com a comunidade e funcionários do INEC.

Data – 21 julho 2009



## Ação - Restauração do Espaço de Leitura: móveis, pintura e decoração de ambientes

Local – Viva Gente \ Eliana

Instrumento – realizado em mutirão com a comunidade e funcionários do INEC.

Data – 14 Agosto 2009

## Ação - Programa de Desenvolvimento e Integração Comunitária

Local - Sussuí (Quixadá-CE):

Realização do Projeto Arte-Identidade - Criando Ambiente de Aprendizagem e Gerando Renda com Cidadania \ em mutirões com a comunidade, voluntários e funcionários da área social do INEC:

Data - 15,16, e 17 Janeiro \ 06, 07 e 08 Março \ 03, 04 e 05 Abril \ 10, 11 e 12 Julho \ 28, 29 e 30 Agosto \ 13 a 19 Outubro - 16 de Outubro Pintura Paineis JUATAMA.

Atividades

- Escola Comunitária - Montagem Espaço de Leitura, Ilha de Inclusão Digital e Brinquedoteca com restauração de móveis, pintura interna, da varanda e decoração de ambientes;
- Restauração de casas - reboco, pintura e decoração da casa, restauração de móveis;
- Pintura de cisterna;
- Pintura e mosaico artísticos nas paredes das casas, internas e externas;
- Acompanhamento das casas restauradas;
- Curso e Construção de móveis e adornos com PET;
- Apresentação do Vídeo Sussuí para a comunidade.
- Curso de Bordados a mão e PatchWork para pessoas da comunidade.
- Curso de PET objetos de decoração e restauração de móveis.



## Espaço da Arte

Embasada na visão de valorização da cultura local e nordestina, o INEC cria em outubro de 2008 o Espaço da Arte, situado no Pólo de Lazer do BNB Passaré, com objetivo de ser canal permanente de comercialização dos objetos artesanais produzidos pelas comunidades atendidas, bem como ser espaço de divulgação e comunicação dos projetos e ações do INEC. O Espaço da Arte funciona de segunda-feira a sexta-feira, de 11h às 14h.

Com relação aos produtos mais vendidos no ano de 2009, temos: cajuína, rapadura, doce de caju cristalizado, produtos confeccionados com banners, bolsas de pano, produtos pirografados, blocos de anotações e camisas do INEC e da Campanha Natal sem Fome de Sonhos.



## Comunidades envolvidas no ano de 2009

Itapiúna  
 Canoa Quebrada  
 Palhano  
 Barreira  
 Riacho doce  
 Maracanaú  
 Pirambu (Fortaleza)  
 Nova Russas  
 Marjolândia  
 Albergue (Fortaleza)  
 Viva Gente (Fortaleza)

Espaço da Arte			
Produtos INEC		Produtos das Comunidades	
Mês	Valor	Mês	Valor
Jan	R\$ 90,00	Jan	R\$ 243,00
Fev	R\$ 191,00	Fev	R\$ 197,50
Mar	R\$ 415,00	Mar	R\$ 116,00
Abr	R\$ 120,00	Abr	R\$ 83,00
Mai	R\$ 93,00	Mai	R\$ 92,50
Jun	R\$ 247,00	Jun	R\$ 277,60
Jul	R\$ 193,00	Jul	R\$ 334,00
Ago	R\$ 2.456,50	Ago	R\$ 122,40
Set	R\$ 141,50	Set	R\$ 89,00
Out	R\$ 123,50	Out	R\$ 162,00
Nov	R\$ 259,20	Nov	R\$ 326,00
Dez	R\$ 454,50	Dez	R\$ 395,50
<b>Total</b>	<b>R\$ 4.784,70</b>	<b>Total</b>	<b>R\$ 2.438,50</b>
<b>Total Geral de Vendas</b>	<b>7.223,20</b>		
<b>Despesas</b>	<b>R\$ 5.003,49</b>		
<b>Lucro Total</b>	<b>R\$ 2.219,71</b>		

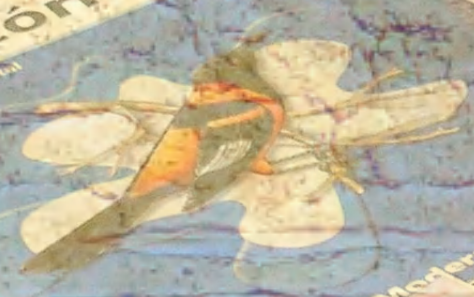


MORAL E POLÍTICA



A TERRA DE NAZETTE

Prática Atividade 2  
História  
Ensino Fundamental



III Moderna  
LITIA  
IMPRESSO AVANÇADO E AMPLIADO

CONSTRUINDO A GEOGRAFIA  
Regina Araújo • Paul Borges Guimarães • Wagner Costa Ribeiro



ORIGEM DE TEXTOS PORTUGUESES - UMA PROPOSTA PARA O LERANAMENTO  
ACÍE O RIO F. CONF. O FAO

Geografia

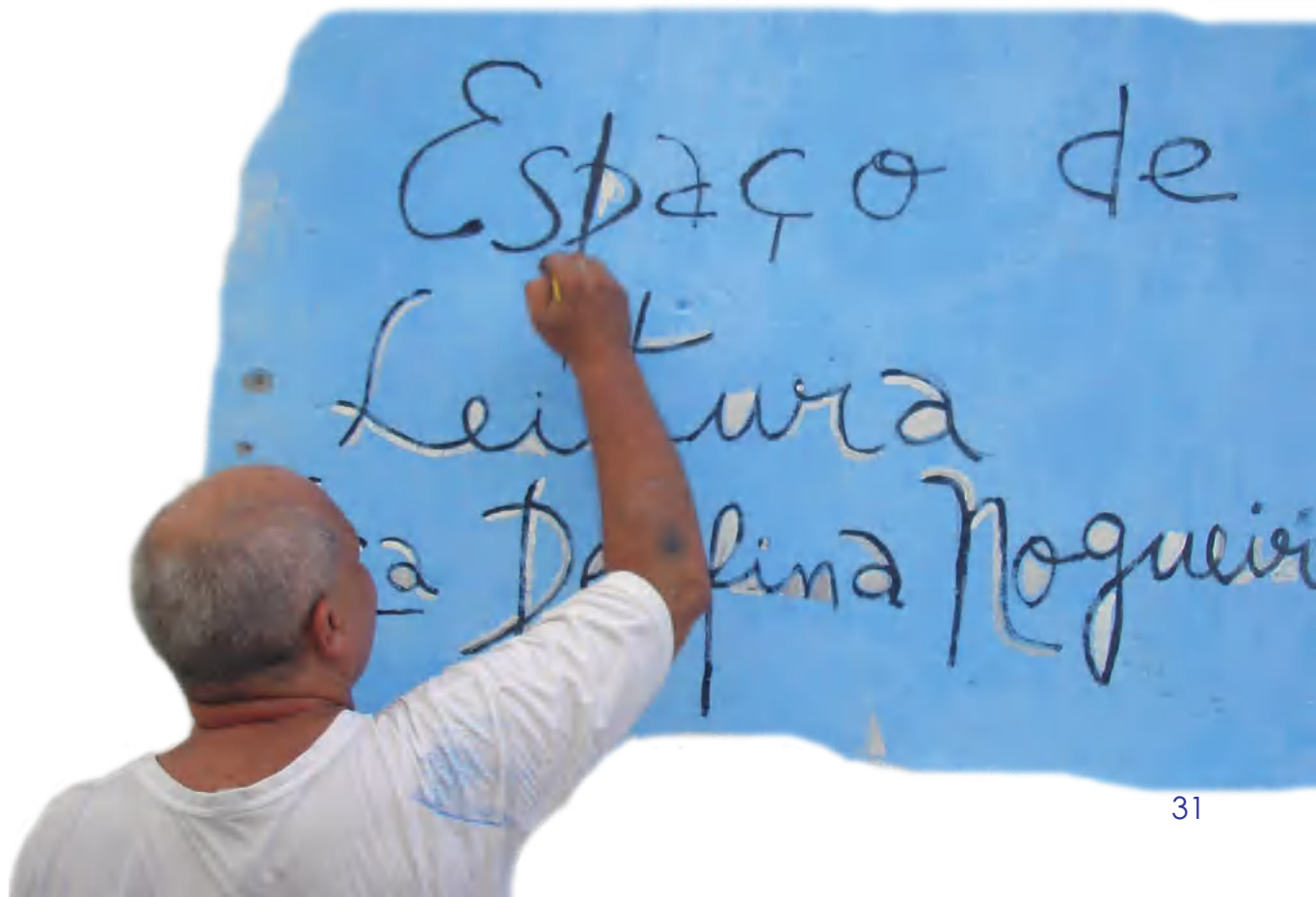
LI & DARDOS

# Espaços de Leitura

**E**m 1999, com o apoio do Banco do Nordeste, o Instituto Nordeste Cidadania - INEC lançou o Projeto Leitura e Cidadania, que se configura na criação de Espaços de Leitura em comunidades em que o Instituto atua.

O objetivo do projeto Leitura e Cidadania é erradicar o analfabetismo funcional, por meio da doação de livros, brinquedos e computadores, da capacitação de facilitadores sócio-culturais e da realização de atividades culturais e artísticas.

O principal resultado do projeto é o resgate do interesse pelo conhecimento, pela arte e pela cultura local, fornecendo o acesso à informação, à literatura, à pesquisa e propagando o prazer pela aprendizagem.



# Como Acontece os Espaços de Leitura

## Procedimento

- 1º visita: observar todo o espaço, localização, ventilação, luz, parede..
- Ouvir as necessidades
- Apresentar o INEC projetos
- Perguntar o que já tem no espaço (móveis para restaurar, livros, jogos...)
- Apresentar o que é doado para o espaço: estantes, mesas de micros, livros e organização.
- Apresentar o portfolio
- Apresentar o termo de parceria e assinar.

## Falando do Mutirão

- O que é para quê e por quê o mutirão?
- Metodologia do mutirão: falar da importância de ter na equipe pessoas da comunidade, direcionando as atividades diferenciadas para as crianças. Pedir que estejam presentes pessoas que saibam trabalhar com madeira e montagem de móveis.
- Importante que já tenha em vista a pessoa que vai facilitar as dinâmicas do espaço.
- Combinar como vai ser a alimentação e falar da importância desse momento.

## Dia da Mão na Massa

- Dinâmica inicial
- Divisão das Atividades em Grupo
- Acordo de convivência
- Mão na massa
- Alimentação
- Avaliação final





## Espaços de Leitura

Fonte de Vida - Maracanaú	Abertos em 2009
Santo Agostinho - Maranguape	
Esc. Clara Camarões - Natal	
Espaço Viva Gente - Riacho Doce - Fortaleza	
Eterno Aprendiz - Itabapuá/Caucaia	
Instituto Dica - Pacatuba	
Instituto Amor ao Campo - Preaoca - Aquiraz	
Sussuí - Quixadá	
Escola Irmã Dulce - Maracanaú	
Pedro II - PI	
Centro de Apoio à criança - Itapiúna	
Aracoíaba - Tigipió	
NIC - Barreira	
Canoa Criança - Canoa Quebrada	
Canindé - Todos os Santos	
Canindé - Água Boa	
Carruagem dos Sonhos - Aracati	
Palmácea - CE	
Palhano - Canto da Cruz	
Projeto Luz - Iguatu	





# Campanha Natal sem Fome dos Sonhos

**A**ção da Cidadania Contra a fome, a miséria e pela vida, idealizada pelo sociólogo Herbert de Souza, o Betinho, tem desde seu início a fome como foco de denúncia, por meio da Campanha Natal sem Fome, realizada desde 1993.

A mobilização da sociedade civil em revelar a calamidade da fome em nosso país, seja por meio da arrecadação de alimentos, seja em comitês de ação, alcançou espaço na pauta das políticas públicas.

Por compreender que a questão da fome já está na agenda de discussões políticas em nosso país, a Ação da Cidadania, já no ano de 2006, mudou sua campanha mais conhecida: o Natal sem Fome para Natal sem Fome dos Sonhos. Deixamos de arrecadar alimentos e passamos a arrecadar brinquedos e livros infanto-juvenis. Passamos do exercício da solidariedade na doação e distribuição de alimentos para a solidariedade consciente. Os brinquedos serão distribuídos no Natal, pois criança é para brincar e estudar e os livros darão continuidade a um projeto permanente, os “Espaços de Leitura”.

No Ceará, a Campanha é coordenada pelo Instituto Nordeste Cidadania e neste sentido conclamamos a todos os cidadãos, a dar sua contribuição. São inúmeras as contribuições que a sociedade pode oferecer e escassos os motivos para não se mobilizar.

## Lançamento

No dia 29 de outubro, no Passeio Público, a partir das 08h30, aconteceu o lançamento da Campanha “Natal sem Fome dos Sonhos”, que tem o objetivo de arrecadar brinquedos para a distribuição no Natal, e livros infanto-juvenis para a criação de espaços de leitura em comunidades desassistidas.

O público estimado para o evento foi de 300 pessoas, entre crianças, adolescentes, parceiros do INEC e transeuntes. Estiveram presentes no evento as escolas Irmã Dulce, Escola Vila, Escola Recanto e a Fundação Ana Lima, com um total de 150 crianças.

Aconteceu a apresentação de coral, da Fundação Ana Lima; de teatro, com a peça Brincando de Brincar; além de contação de histórias, vivência biocêntrica, círculos de cultura e bonecos gigantes.

Houve, também, a participação de Mino, o criador do Capitão Rapadura e de entidades como o Banco do Nordeste, CEDECA de Itaitinga, TRE e Prefeitura de Fortaleza, representada pela SECULTFOR e Defesa Civil

## Algumas ações realizadas

- Ação North Shopping
- Ação no Parque das Crianças
- Ação Praça do Ferreira
- Ação Shopping Benfica
- Ação CAMED
- Ação CEPEP
- Ação HEMOCE



## Encerramento

O dia 23 de Dezembro foi marcado por alegria e sentimento de tarefa cumprida. Foi o Encerramento da Campanha Natal sem Fome dos Sonhos, realizado na sede do Instituto Nordeste Cidadania. O evento reuniu parceiros, como o Banco do Nordeste, e entidades cadastradas pelo Instituto.

Inicialmente, a Presidente do INEC, Cássia Regina, agradeceu aos parceiros a sua participação na Campanha, e comentou sobre o sentido da solidariedade e sobre o desafio da arrecadação de livros e brinquedos.

A benção do Pe. Zé Luis, do Movimento Encontro de Jovens Shalom, ressaltou o amor de Jesus e despertou para o sentido do Natal. Em ofertório, crianças levaram elementos representativos para a Campanha, como o brinquedo e o livro. O Coral da Escola Irmã Dulce, de Maracanaú, ressaltou o sentido natalino por meio de canções.

Os parceiros, como Banco do Nordeste, CEPEP, Fundação Ana Lima, CAMED, Restaurante Nova Casa, o qual também doou o lanche do evento, Politeq – UFC, Instituto Amor ao Campo, Escola Vila, grupo de TI do Banco do Nordeste, foram agraciados com troféus, representando uma forma de agradecimento pela ajuda e apoio prestados durante a Campanha.

O momento mais marcante do evento foi a entrega de brinquedos as entidades presentes; entre elas, Parque Ribeirinho e Álvaro Weyne. O trabalho realizado durante meses, torna-se materializado com as doações.



## Parceiros

1. AFBNB
2. Banco do Nordeste
3. BNB Clube
4. CAPEF
5. Casablanca Turismo
6. Editora Premium
7. Centro de Desenvolvimento Humano
8. CEPEP
9. Defesa Civil de Fortaleza
10. FANOR
11. Fundação Ana Lima
12. Rede Hapvida
13. Sociedade Bíblica do Brasil
14. Sodexo
15. Politeq – UFC
16. IPREDE
17. Escola Irmã Dulce
18. Restaurante Nova Casa
19. Instituto Amor ao Campo
20. CAMED
21. CEDECA Itaitinga
22. ONG Moradia e Cidadania
23. Shopping Benfica
24. Oi
25. Instituto Alquilae
26. Escola Vila
27. Academia Progresso
28. Educandário Rosa de Sharon
29. Crediamigo
30. Arca das Letras
31. Hemoce



## Postos de Coleta

- 1 Instituto Nordeste Cidadania (INEC)
- 2 AFBNB (Associação dos Funcionários do Banco do Nordeste).
- 3 Banco do Nordeste (todas as agências).
- 4 Bella Demais Moda Feminina
- 5 BNB Clube – Aldeota.
- 6 CAPEF (Caixa de Previdência de Funcionários do BNB)
- 7 CASABLANCA Turismo
- 8 Editora Premium
- 9 Centro de Desenvolvimento Humano (CDH)
- 10 CEPEP – Centro de Pesquisa e Estudos em Informática e Eletrônica.
- 11 Defesa Civil de Fortaleza
- 12 FANOR
- 13 Fundação Ana Lima
- 14 Justiça Federal
- 15 Rede HAPVIDA (Todas os postos)
- 16 Politeq – UFC
- 17 PET – UFC
- 18 IPREDE
- 19 Secretaria de Educação de Maracanaú
- 20 Restaurante Nova Casa
- 21 Instituto Amor ao Campo
- 22 Escola 21 de Abril
- 23 Escola Juvenal de Carvalho
- 24 CAMED
- 25 Biblioteca de Caucaia (TRE)
- 26 Pedreira Itaitinga
- 27 Supermercado Bueno
- 28 ONG Moradia e Cidadania
- 29 Escola Vila
- 30 Faculdade de Direito (UFC) – Centro Acadêmico Clóvis Beviláqua.
- 31 Academia Progresso
- 32 Instituto Aquilae
- 33 Educandário Rosa de Sharon
- 34 CREDIAMIGO (em todo Ceará):

	Entidades Beneficiadas	Brinquedos
1	Conselho de Educação e Esporte do Papicú	160
2	Amor não tem Preço	300
3	Associação Beneficente Raimundo Marinho dos Santos	300
4	Associação Comunitária do Rio Pardo	300
5	Associação Comunitária Jovem Feliz	373
6	Assoc. Esporte e Cultura da Barra do Ceará	500
7	Associação de Moradores do Riacho Doce	400
8	Associação dos Moradores Aristides Barcelos	60
9	Associação dos Homens e Mulheres Cristãos do Açudino	87
10	Associação dos Moradores Brasil pra Frente	100
11	Assoc. dos Moradores do Bairro do Passaré	307
12	Associação dos Moradores do Parque Ribeirinho	300
13	Assoc. Beneficente da Comunidade da Rosalinda e Adjacências	50
14	Associação Beneficente do Bairro de Granja Portugal	158
15	Assoc. Com. De Apoio aos Moradores da 2ª Etapa do Conj Ceará e Adjacências	80
16	Associação Comunitária de Piracicaba	230
17	Associação Comunitária do Jabuti	1000
18	Associação Comunitária e Habitacional Jardim das Maravilhas	200
19	Associação dos Moradores da Comunidade Conj. São Pedro	99
20	Associação dos Moradores de Jaçanaú e Adjacências	716
21	Associação dos Moradores do Fim da Linha do Álvaro Weyne	300
22	Associação dos Moradores Nova Descoberta do Passaré	59
23	Associação dos Moradores Jardim Nova República	114
24	Associação Semente de Amor	500
25	Associação Sonho Infantil	642
26	Associação Vida Melhor	80
27	Casa Santa Gianna Bereta Molla	25
28	CEDECA – Itaitinga	78
29	Centro de Integração Comunitária Dr. Waldemar Alcântara	240
30	Centro Social Betesda	40
31	Centro Social Jardim Nova Esperança	300
32	Centro União Beneficente dos Moradores do Bairro de Granja Portugal	202
33	CEPAM	200
34	Conselho Comunitário da Maraponga e Adjacências	430
35	Conselho Comunitário de Defesa Social	500
36	Conselho Comunitário do Parque Santana	405
37	Conselho Tutelar do Município de Fortaleza	500
38	EMEIF Dom Aloisio Lorscheider	450
39	Federação de Entidades de Bairros e Favelas de Fortaleza	221
40	Igreja Evangélica do Amor de Deus	404
41	Instituto de Desenv. Social e Cidadania Criança Carente do Parque Iracema	288
42	Instituto HESED	250
43	Sociedade Comunitária de Habitação Popular 24 de Março	226
44	Sociedade Habitacional Povo Unido	430
45	Projeto Sorriso da Criança	588
46	Sussuí	86
<b>Total</b>		<b>12373</b>



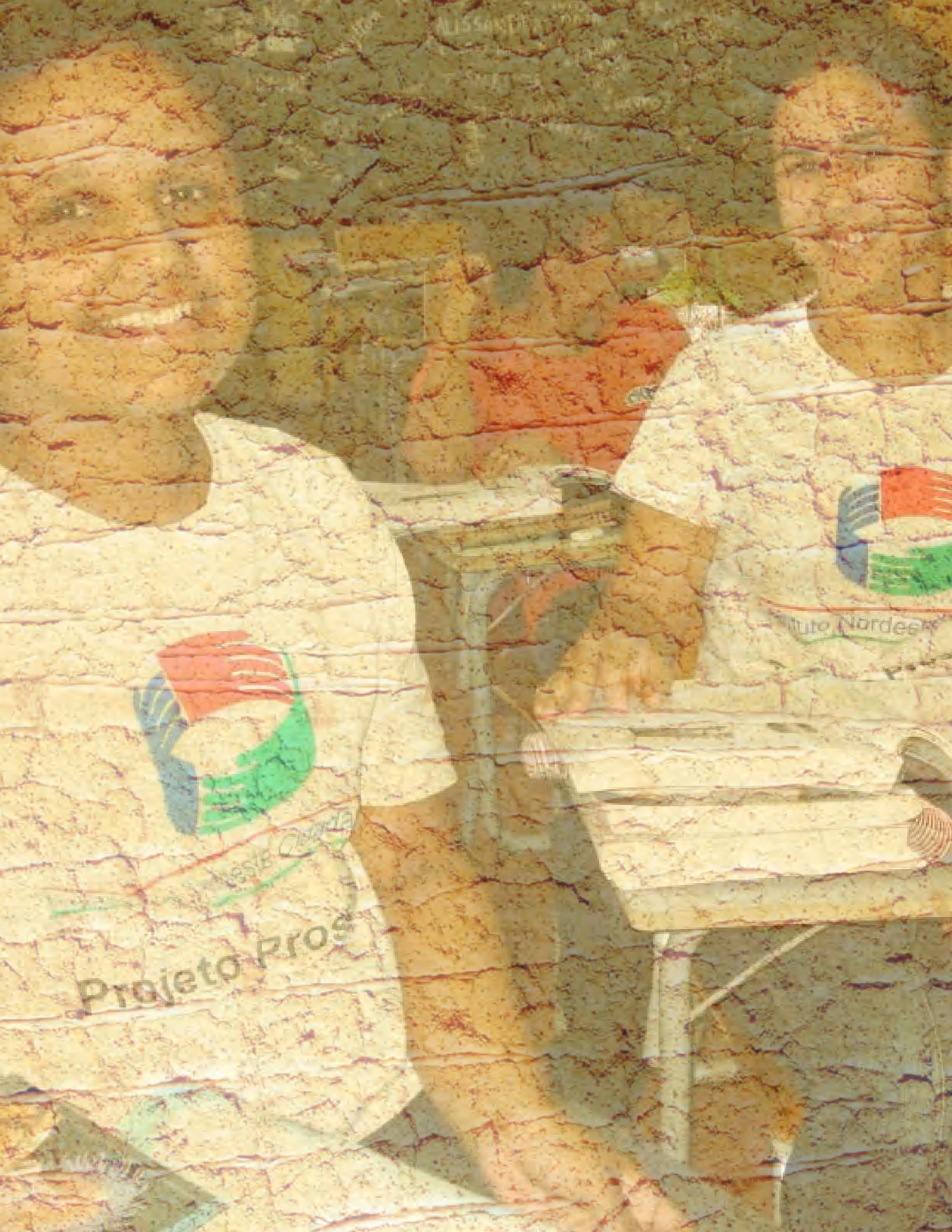
## Conclusão

A Campanha Natal sem Fome dos Sonhos, no ano de 2009, alcançou um número de 35 parceiros e de 46 entidades beneficiadas. Foram arrecadados 19.663 brinquedos, 13.538 brinquedos doados, 1108,500 kg de alimentos, 266 revistas, 21.179 livros e 310 peças de roupas.

Observou-se que, o ano de 2009, foi marcado pela conquista de outros espaços, e pelas numerosas ações que ajudaram a divulgar e promover a Campanha Natal sem Fome dos Sonhos. Conquistas, como o Shopping Benfica, proporcionam oportunidades para novos planejamentos e ações para o ano vigente.

A Campanha Natal sem Fome dos Sonhos, a cada ano, ganha repercussão à medida que ajuda a modificar, através da educação, a realidade de comunidades.





Projeto Prosa



Projeto Nordeste

# Projeto Prosseguir

O Projeto Prosseguir é desenvolvido pelo INEC desde 2003, buscando intervir na situação de jovens e adultos de comunidades rurais e urbanas que, ao concluir o Ensino Médio em instituições da rede pública de ensino, ficavam sem alternativas de continuidade nos estudos em sua cidade, tendo que abandoná-la e migrar para a capital em busca de novas possibilidades.

Dessa forma, o projeto visa contribuir para o ingresso dos participantes no Ensino Superior e/ou no mercado de trabalho, por meio de um processo de ensino-aprendizagem baseado numa nova relação entre participantes, educação e comunidade, voltada para a participação e o despertar do senso crítico e de uma visão de mundo mais ampla.

Ele aborda a dimensão cognitiva, busca ser um espaço de participação e discussão de questões relevantes para a comunidade. Atua no sentido de engajar os participantes em ações que beneficiem o território comunitário, estimulando-os a serem atores sociais ativos. Esse conceito de intervenção se materializa através de atividades socioeducativas e da realização de ações de contrapartida dos participantes em benefício da comunidade.



O INEC realizou em 2009, com recursos do Banco Santander por meio do projeto “Parceiros em Ação” 05 turmas do Projeto Prosseguir, beneficiando 170 jovens dos municípios de Itapiúna-CE, Palhano-CE, Crato-CE, Barreira-CE e Pedro II-PI. Ainda não temos todas as informações sobre as aprovações do vestibular, pois alguns jovens ainda irão prestar vestibular agora em janeiro de 2010, por conta da prova que foi anulada em dezembro e outros ainda estão aguardando resultado (ver quadro geral).

Assim, algumas entidades ainda estão realizando atividades durante o mês de janeiro, até o dia da realização da nova prova. As informações estão divididas em tópicos, conforme abaixo:

## Comunidades e Entidades Atendidas pelo Projeto Prosseguir

Centro de Apoio à Criança (Itapiúna-CE)

Sociedade de Apoio à Família Carente (Crato-CE)

Escola Danízio Correa (Barreira-CE)

Fundação Cultural Grande Pedro II (Pedro II-PI)

Comunidade de Canto da Cruz (Palhano-CE)

*“Eu adoro estar no Projeto Prosseguir porque aqui eu aprendo muitas coisas boas, eu conheço bons amigos e compartilho coisas interessantes.”*

Maria Liliane Chaves Ibiapina

*“O Projeto Prosseguir é importantíssimo na minha vida, eu já aprendi muito e continuo aprendendo. Assim como todos que estão aqui, eu tenho um objetivo, um sonho, e mesmo se esse sonho não for realizado agora, continuarei tentando de cabeça erguida.”*

Maria Dayane Tibúrcio Oliveira

*“Sem dúvida o Projeto Prosseguir mudou minha vida e continua mudando.”*

Maria Fabíola Lopes Araújo

*“O Projeto Prosseguir se tornou uma coisa muito especial para mim, porque ele foi o primeiro passo que eu dei para conseguir algo melhor na minha vida.”*

Francisca Iranice Costa de Oliveira

## Atividades de Contrapartida dos Participantes

Oficina de Contação de Estórias para crianças

Oficina temática para crianças na sala de Inclusão Digital;

Visitas domiciliares para 100 famílias de baixa renda, abordando a educação e a saúde comunitária, fortalecendo a responsabilidade social e o engajamento comunitário dos jovens;

Oficina de xadrez para crianças;

Monitores do Espaço de Leitura, contribuindo na organização do espaço e no atendimento de pessoas interessadas em leitura e locação dos livros;

Oficinas de dança folclórica;

Reforço escolar;

Palestra sobre higiene bucal em comunidades rurais.

Oficinas itinerantes de arte e literatura

Atividades de Colônia de Férias da instituição;

Oficinas de Pintura em tecidos e Bonecas de Pano para as mães;

Auxiliando nos trabalhos administrativos da instituição;

Organização do espaço;

Reforço de matemática para as crianças.

*“O Projeto Prosseguir me faz entender que o tempo não pára, que a cada dia temos que ter a certeza de que dias melhores virão.”*

Camila Luzia de Aquino

*“ O Projeto prosseguir para mim é o caminho que nos leva ao sucesso profissional”*

Maria Alissandra Nascimento

*“Projeto Prosseguir é a oportunidade de ser gente.”*

Ana Paula Martins Araújo

*“O Projeto Prosseguir mudou minha vida. Eu aprendo muito, não só conteúdos, mas outros valores que eu desconhecia. Hoje trabalho voluntariamente, isso fez muito bem não só para a minha vida, mas para a minha alma.”*

Aurilane Lopes Ferreira

*“O Projeto Prosseguir é um sol que tenho orgulho de ter, Uma estrela que me transformou num cometa de alegria. Me sinto como uma estrela presenteada por o projeto prosseguir fazer parte da minha vida.”*

Marly Martins Soares

## Quadro Geral

Comunidade - Entidade	Quant. Participantes	Evasão	Dias e horários das atividades (grupos de estudos e aulas)	nº de aprovados no vestibular
Centro de Apoio à Criança (Itapiúna-CE)	35	06, substituídas pelas pessoas que estavam na lista de espera	Grupos de estudo durante a semana e aulas aos sábados. A partir do segundo semestre, os grupos de estudo e aulas aconteceram centralizados no sábado, por opção dos participantes	01 aprovação no 1º semestre ( Obs: Apenas 01 participante se inscreveu); no 2º semestre, 29 se inscreveram na UECE, 14 passaram para a 2ª fase, mas o vestibular foi anulado e será realizado um novo final de janeiro.
Sociedade de Apoio à Família Carente (Crato-CE)	27	Os 04 aprovados foram substituídos por jovens que aguardavam na lista de espera	Grupos de estudo divididos nos horários manhã, tarde e noite e aulas aos sábados e durante a semana a noite	04 aprovações Obs: 27 participantes se inscreveram. E o restante está aguardando vestibular da UECE agora em janeiro.
Escola Danízio Correa (Barreira-CE)	48	09 desistiram e 01 passou no vestibular no 1º semestre, e depois 08 novos entraram em agosto	Aulas durante toda a semana à noite e aulas sobre redação e literatura aos sábados	01 aprovação no CEFET (em julho) e 01 aprovação na UFC de Aracoiaba (dezembro).. Todos se inscreveram na UFC e CEFET, sendo que 09 passaram na UFC e 06 passaram no CEFET (1ª fase), estão aguardando a 2ª fase. E também, todos se inscreveram na UECE e estão aguardando a prova agora em janeiro.
Comunidade de Canto da Cruz (Palhano-CE)	25	13	Grupos de estudo durante a semana e aulas aos sábados	Todos estão inscritos para o vestibular da UECE que acontecerá agora em janeiro/10
Fundação Grande Pedro II (Pedro II - PI)	35	02, substituídas em imediato	Grupos de estudo durante a semana e aulas aos sábados	Todos prestaram vestibular em Universidades Públicas do PI, mas o resultado só vai agora em janeiro.



## III Encontro Socioeducativo do Projeto Prosseguir

“Momento de aprendizagem fora da sala de aula”. Foi com esse clima de descontração que aconteceu o III Encontro Sócio Educativo do Projeto Prosseguir, nos dias 05 e 06 de Novembro. Estiveram presentes 120 jovens dos municípios do Crato (CE), Itapiúna (CE), Barreira (CE), Palhano (CE) e Pedro II (PI).

No primeiro dia de Encontro, os participantes foram recepcionados pelo Coral do BNB; houve uma mesa de diálogos com o tema “Vida Empreendedora”, composta por Cloves (presidente do INEC), João Paulo (advogado), Diretor Ferraro (BNB) e a Superintendente Anadete (BNB), que buscou ampliar a percepção e entendimento dos alunos sobre o mercado de trabalho.

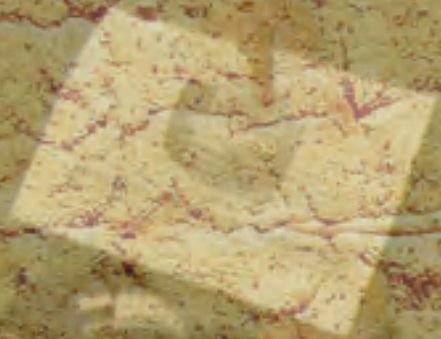
Pela tarde, em uma visita ao Centro Cultural Banco do Nordeste, os alunos puderam assistir ao filme: “O Povo Brasileiro”, apreciar a exposição de artistas renomados como Sólton Ribeiro e Rosana Ricalde.

E ainda, um passeio pelo centro no Trem da História, que proporcionou uma viagem histórica; como se as palavras dos livros se traduzissem em imagens. Alguns pontos históricos como a Praça do Ferreira, Passeio Público (antiga praça dos mártires que foi palco para o fuzilamento de mártires da Confederação Equador) e Ponte dos Ingleses, foram visitados. O passeio resume-se a um misto de aprendizado sobre a história de Fortaleza e a arte contemporânea.

À noite, o grupo foi jantar no BNB Clube, sede Aldeota, ao som do cantor e funcionário do BNB: Gildomar.

O segundo dia do evento contou com a apresentação de projetos do Liceu de Maracanaú, além de momentos de integração como o Círculo de cultura sobre ecologia do saber e educação biocêntrica, e uma vivência sobre projeto existencial, fazendo com que o aluno possa visualizar o que ele deseja para o seu futuro.

O evento encerrou com a criação de uma escola de samba feita pelos alunos, com instrumentos, figurinos e cartazes produzidos artesanalmente, ressaltando a importância do criar e do trabalhar em grupo, tendo como tema a Campanha Natal sem Fome dos Sonhos.





# Projeto Aprender a empreender

O conhecimento é uma ferramenta imprescindível para o desenvolvimento de empreendimentos, seja de pequeno, médio ou grande porte. Responsabilizar-se por essa ação é assumir a postura estratégica de contribuir para o desenvolvimento do setor.

O projeto Aprender a Empreender atende um público de clientes de Microcrédito Produtivo e Orientado do Banco do Nordeste (Crediamigo) dos Estados da região Nordeste, no Distrito Federal, no norte de Minas Gerais e norte do Espírito Santo, que tem baixa escolaridade e que tiveram poucas oportunidades de acesso ao estudo formal e às capacitações profissionais. Ele desenvolve ações conjuntas e integradas na área de capacitação e na orientação empresarial e ambiental aos microempresários.

Portanto, a Capacitação de Clientes é uma estratégia de qualificar esse público, estimulando o aprendizado, respeitando a cultura empresarial já desenvolvida, agregando conhecimento à cultura estabelecida.



## Quadro Geral

Aprender a Empreender	2009				
	Qtde. de Turmas	Clientes Capacitados	Média de Clientes por Turma	Custo Total	Média por Cliente
Alagoas	3	100	33	R\$ 2.386,57	R\$ 23,86
Bahia	7	176	25	R\$ 4.650,46	R\$ 26,42
Ceará	20	512	25	R\$ 13.261,04	R\$ 25,90
Maranhão	3	93	31	R\$ 3.323,15	R\$ 35,73
MG/DF/ES	2	65	32	R\$ 2.050,85	R\$ 31,55
Paraíba	0	0	0	0	R\$ 00,00
Pernambuco	5	139	27	R\$ 4.924,12	R\$ 35,42
Piauí	6	157	26	R\$ 5.206,86	R\$ 33,16
Rio Gde Norte	2	47	23	R\$ 1.291,70	R\$ 27,48
Sergipe	1	26	26	R\$ 712,64	R\$ 27,40
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>1.315</b>	<b>26</b>	<b>R\$ 37.806,39</b>	<b>R\$28,75</b>



*“Este curso me devolveu a vontade de estudar, por isso criei motivação e vou terminar meus estudos, através de um supletivo”.*

Josélio Nascimento Oliveira – Fortaleza-Ce

*“Agradeço pelo curso, pois ele me deixou mais maduro com relação aos conhecimentos da minha empresa.”*

Weverton Carlos Góes de Oliveira, Fortaleza - CE

*“Adorei o curso, os amigos, a professora, as novelinhas enfim adorei tudo. Se fosse pra fazer tudo de novo eu faria.”*

Geraldo Francisco da Silva, Juazeiro do Norte - CE

*“... tenho minha mercearia mas, não estava sabendo trabalhar estava sempre no vermelho, mas tenho certeza que a partir de hoje, tudo vai ser diferente...porque aprendi tudo, como trabalhar, traçar metas, planejar, ter auto-confiança, lidar com a concorrência, ponto de equilíbrio, promoção, determinação...”.*

Ana Rita dos Santos Conceição- Salvador

*“A melhor parte da vida é aprender com os melhores profissionais.”*

Erionaldo Macena Rafael Duarte, João Pessoa – PB

*“Adorei este curso. Ele trouxe tudo que eu precisava para melhorar meu local de trabalho. Agora me sinto uma grande empreendedora.”*

Christiane dos Santos Soares, Natal -RN

*“Obrigado Crediamigo! Lembre sempre de nós, trazendo mais novidades, nos ajudando a crescer e nos tornando grandes empreendedores.”*

Carionélia Anacleto Ferreira da Silva, Montes Claros – MG

*“Hoje estou muito satisfeita por ser uma cliente de vocês e ter essa oportunidade.”*

Liliane Oliveira de Souza, Timbaúba - PE



Programa Agência Cidadã  
Ponto de Atendimento POP  
ANIGO  
PAC

ANIGO

ANIGO

ANIGO 10

ANIGO 10

ANIGO 10

ANIGO 10

ANIGO 10

ANIGO 10

ANIGO 10

ANIGO 10

# Crediamigo

O Crediamigo é o Programa de Microcrédito Produtivo Orientado do Banco do Nordeste do Brasil S/A que tem como objetivo facilitar o acesso ao crédito a milhares de empreendedores que desenvolvem atividades relacionadas à produção, à comercialização de bens e à prestação de serviços. Criado em 1998, o Crediamigo fez do Banco do Nordeste o primeiro banco público do Brasil a ter um modelo de atuação voltado exclusivamente ao microcrédito.

Desde 2003 o Banco do Nordeste mantém parceria com o Instituto Nordeste Cidadania com o objetivo de operacionalizar o Crediamigo, tendo em vista o Programa Nacional de Microcrédito Produtivo Orientado (PNMPO) do Governo Federal. O atendimento ao cliente é personalizado, com a presença de assessores de crédito no próprio local de atividade do cliente. A metodologia prevê a realização de visitas de acompanhamento aos clientes, que tem por objetivo a verificação da regularidade da atividade produtiva, da situação financeira do empreendimento e a orientação para a gestão do negócio. Em 2009, o Programa Crediamigo esteve presente em 1.558 municípios da Região Nordeste, norte de Minas Gerais e do Espírito Santo e no Distrito Federal, operacionalizando suas atividades por meio de 171 unidades de crédito e 88 postos de atendimento. O Crediamigo vem apresentando um crescimento contínuo em termos de expansão de mercado. Em 2009 foram atendidos em média 5.038 clientes por dia, atingiu-se o número de 528.792 clientes ativos, tendo sido desembolsados R\$ 1.499.210.723,48 de empréstimos com inadimplência de 1,16%.



# Agroamigo

O Agroamigo é o Programa de Microcrédito Rural do Banco do Nordeste. O Banco do Nordeste firmou parceria com o Instituto Nordeste Cidadania desde 2004, conforme as orientações preconizadas pelo Programa Nacional de Microcrédito Produtivo Orientado e conforme dispositivo constante do Manual de Crédito Rural - MCR do Banco Central, capítulo 10, seção 13, item 6. de Crédito Rural - MCR do Banco Central, capítulo 10, seção 13, item 6. O Programa já está presente em 158 agências do Banco, atendendo a 1.573 municípios do Nordeste brasileiro, Norte de Minas Gerais e do Espírito Santo, com a atuação de 578 Assessores de Microcrédito Rural, funcionários do Instituto Nordeste Cidadania, OSCIP Parceira no Programa. A carteira acumulada do Agroamigo é de R\$ 1.055.619.978,17 (valor contratado de 2005 a 31/11/2009), correspondentes a 487.040 financiamentos (posição em dezembro de 2009). A carteira ativa é de R\$ 581.329.414,58. Atualmente, o Instituto Nordeste Cidadania está presente em toda a área de atuação do Banco do Nordeste. O Agroamigo está baseado na atuação do assessor de microcrédito e na sua capacidade de avaliação do cliente, considerando as suas intenções e potencialidades. Na operacionalização do crédito, o Instituto Nordeste Cidadania adota a metodologia de microcrédito produtivo orientado, que exige o relacionamento direto com agricultores de pequenos empreendimentos, em sua própria comunidade rural, sendo o atendimento aos empreendedores rural realizado pelos assessores de crédito, objetivando discutir com os agricultores a sua proposta de crédito.







Instituto Nordeste Cidadania

# Realizações do INEC

# 2009

G U A  
você *sua*  
EXAME



# INEC entre as 150 melhores empresas para se trabalhar

*Estreante no Guia, o Instituto Nordeste Cidadania (Inec) pode ser definido como uma empresa feita de sorrisos. Seus colaboradores não se contêm de tanta alegria e paixão (sim, paixão é a palavra) para falar da companhia e do trabalho que realizam. O Inec é uma entidade sem fins lucrativos que desenvolve ações de educação e cultura e atua na área de microcrédito urbano e rural. Essa segunda atividade foi responsável, por exemplo, por tirar 34% dos clientes da linha da miséria, segundo um estudo da FGV-SP. Não é à toa que seus funcionários sentem tanto orgulho do que fazem. “Somos apaixonados pelo nosso trabalho, por ajudar outras pessoas”, afirma um colaborador. E, para ajudar os outros, eles contam com um bom suporte da empresa. Todos são unânimes em dizer que os salários estão acima da média e o desenvolvimento por lá é constante. A companhia conta com um Plano de Capacitação Anual, que planeja as necessidades de treinamentos internos, externos ou “in company” dos funcionários. Em 2008, foram investidos 1,5 milhão de reais em treinamento. “O meu crescimento nos últimos cinco anos aqui nem se compara com o resto da minha carreira”, diz um gerente. E desenvolvimento implica querer crescer na carreira, certo? No Inec, os gerentes dizem que a empresa dá subsídios para eles gerirem a própria carreira, apesar de não haver um plano formal que os auxilie nessa trajetória profissional. Isso, porém, para eles é um detalhe. Nada que os faça tirar o sorriso do rosto.*

Amanda Salim, de Fortaleza (CE)

Jornalista da revista Você S.A.



# I Encontro Nordestino de Educação e Cidadania

O Instituto Nordeste Cidadania promoveu nos dias 16, 17 e 18 de março de 2009, no Centro de Treinamento do Banco do Nordeste em Fortaleza, o I Encontro Nordestino de Educação e Cidadania. O evento teve como objetivo apresentar, refletir e vivenciar temas e práticas educativas voltadas para o fortalecimento da comunidade, cidadania e sustentabilidade do meio ambiente. O público estimado no Encontro foi de trezentas pessoas entre educadores, líderes comunitários, integrantes das comunidades assistidas pelo INEC, associados, parceiros e demais interessados.

No Encontro aconteceram Mesas de Diálogo, Vivências Pedagógicas Integradas, atividades vinculadas à arte, como forma de apresentar aos participantes propostas alternativas e inovações que viabilizem estratégias sociais com ênfase no desenvolvimento humano, comunitário, do meio ambiente e fortalecimento da cidadania, buscando estimular a troca de saberes.



# Formação em Educação Biocêntrica

*A Educação Biocêntrica, tem como base epistemológica e base teórica a visão biocêntrica e a visão da complexidade. Orienta-se por princípios que emergem da própria vida. Situa o respeito e a sacralização da vida como o centro e o ponto de partida de todas as disciplinas e de toda a sua ação pedagógica. O que se pretende na Educação Biocêntrica é que da expressão da sua Identidade, de ser o que se é, cada pessoa possa gerar novas formas de civilização, de prazer e de felicidade. Como sujeitos da nossa realidade, podemos reinventá-la através da poesia, da dança, da carícia, da ação política, da produção científica. É preciso mudar profundamente o modo de pensar, sentir e agir, aprofundando os vínculos com as pessoas e com o meio cósmico. A Educação Biocêntrica acredita na força da prática de uma educação para a liberdade e felicidade das pessoas, para a justiça social entre o ser humano, para a busca de viver em paz, para a comunicação entre as pessoas mediada pelo diálogo amoroso.*

Ruth Cavalcante

Uma vez que a Educação Biocêntrica orienta todas as ações do Instituto Nordeste Cidadania, iniciou-se, em julho de 2009, a I Formação em Educação Biocêntrica. O curso ocorre em um final de semana por mês, nas tardes de sexta e no sábado durante todo o dia.

A I Formação em Educação Biocêntrica contou, desde o primeiro módulo, com a adesão de 30 participantes, entre funcionários do Instituto Nordeste Cidadania e de Instituições parceiras, como o Banco do Nordeste, e pessoas de comunidades assistidas pelo INEC.

A metodologia que norteou a Formação se baseou na própria Educação Biocêntrica, se caracterizando por uma abordagem reflexiva-vivencial, além de favorecer o contato com o ritmo de crescimento de cada educando, a sincronização com o outro e a sintonia com o Universo.

Durante o ano de 2009, foram realizados os três primeiros módulos. Cada módulo com uma carga horária de 12 horas.





## Módulos Realizados

O Módulo I – Educação Biocêntrica: Bases Epistemológicas e Bases Metodológicas, facilitado por Ruth Cavalcante, apresentou para os participantes o Histórico da Educação Biocêntrica, seus conceitos e princípios e as bases que a norteiam. Além de distingui-la das demais tendências pedagógicas.

O Módulo II – Fortalecimento da Identidade: corporeidade vivida, estilo de viver e opção de ser facilitador, contou com Ruth Cavalcante, Custódio Almeida, Marcos Cavalcante como facilitadores. Esse módulo aprofundou os conceitos apreendidos no módulo anterior, abordando o conceito de Identidade.

O Módulo III – Inserção Comunitária, Psicologia Ambiental e Mapas Afetivos foi facilitado por Zulmira Bomfim. O conteúdo teórico-vivencial desse módulo se sustentou no Histórico e Definição da Psicologia Ambiental , o Encontro da Psicologia Comunitária com a Psicologia ambiental e os Conceitos da Psicologia ambiental.

Em 2010, a I Formação em Educação Biocêntrica terá continuidade. Serão realizados os três últimos módulos: Módulo IV – Habilidades de Facilitação de Grupo: jogos, técnicas e dramatização (Facilitadoras: Cássia Regina e Melina Barbosa); Módulo V – Criando ambientes de aprendizagem: Arte-Identidade e processos de criação na Educação Biocêntrica (Facilitadores: Ruth Cavalcante e Cássia Regina); Módulo VI – Dimensões e aplicações da Educação Biocêntrica: educação, cultura, tradição e geração de renda (Facilitadores: Ruth Cavalcante e Lilian Pacheco).